

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Redaksi	ii
Daftar Isi	iii
Pengembangan Buku Ajar Biologi Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Model <i>Search, Solve, Create, Share (SSCS)</i> untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Hifni Septina Carolina, Agus Sutanto dan Nyoto Suseno–Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung</i>)	79–87
Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi Sebagai Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21 (<i>Nita Nuraini–Universitas Muhammadiyah Palembang, Sumatera Selatan</i>)	89–96
Profil Pemahaman Guru Biologi SMA Negeri Tentang Kurikulum 2013 di Kecamatan Ilir Barat 1 Kota Palembang (<i>Yeyen Apriyani, Rahmi Susanti dan Siti Huzairah–Universitas Sriwijaya, Sumatera Selatan</i>)	97–104
Pemberdayaan Hasil Belajar Afektif Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, and Share (SSCS)</i> Berbantuan Media Video (<i>Diyah Ayu Widyaningrum dan Titik Wijayanti–IKIP Budi Utomo Malang, Jawa Timur</i>)	105–112
Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Calon Guru dan Hubungannya dengan Pola Pembelajaran Dosen (<i>Wulandari Saputri–Universitas Muhammadiyah Palembang, Sumatera Selatan; Pascasarjana Universitas Negeri Malang, Jawa Timur</i>)	113–121
Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA (<i>Ety Nurmala Fadillah–Universitas Muhammadiyah Palembang, Sumatera Selatan</i>)	123–134
Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> Berbasis <i>Lesson Study</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa (<i>Ardian Anjar Pangestuti–IKIP Budi Utomo Malang, Jawa Timur</i>)	135–142
Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor pada <i>Outdoor Practicum</i> Biologi SMA (<i>Miftahul Hidayah–Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung</i>)	143–148
Lampiran (Profil Jurnal Didaktika Biologi)	Lamp 1
Lampiran (<i>Template</i> Didaktika Biologi)	Lamp 2